

CAPÍTULO 2:

SALUD SEXUAL



INJUV

Ministerio de Desarrollo Social y Familia



VÍNCULOS SEXO AFECTIVOS

CAUSAS-FACTORES DE RIESGO



La sexoafectividad o las conductas afectivosexuales comienzan a manifestarse desde el nacimiento y su aprendizaje comienza con la interacción y posterior vínculo con nuestras y nuestros cuidadores. Por lo tanto, la forma en que las personas se relacionan con sus cuidadoras y cuidadores influye con el desarrollo de la propia forma de vincularse con otras personas a lo largo de la vida de una persona. De esta forma, el vínculo entre una persona con sus cuidadoras y cuidadores podrían llegar a constituirse en un factor protector o de riesgo que puede influir posteriormente en la forma de vincularse con otras personas.

Se denomina “vínculo” a la unión básica entre el niño o niña y su madre, cuidadora o cuidador. Las investigaciones sobre “vínculo” buscan definir modos relacionales, estrategias, dinámicas que puedan explicar comportamientos que se observan en niñas y niños durante su infancia y también en etapas posteriores de su vida adulta, entendiendo como vínculo la relación “madre-niña/e/o” o cuidador/a-niño/a que se desarrolla en los primeros años de vida. Muchos autores postulan que esta primera relación con la madre, cuidadora o cuidador será luego el molde o la base bajo la que se formarán las futuras relaciones de la persona, estableciendo la dependencia de un bebé con respecto al otro (Burutxaga 2018).

De acuerdo con la bibliografía existente sobre la teoría de los vínculos hay una serie de ideas que parecen establecer las características principales de los vínculos (Burutxaga 2018):

- El vínculo “madre-hijo/a”, niña o niño con cuidador o cuidadora, puede crearse incluso antes del nacimiento de la persona, como una unión biológica que se desarrolla hasta convertirse en una unión simbólica que ejercerá de referente para vínculos posteriores.
- Los vínculos sirven para estructurar la realidad del individuo, sirven como marco de referencia, estableciendo límites y prohibiciones.

VÍNCULOS SEXO AFECTIVOS

CAUSAS-FACTORES DE RIESGO



- Los vínculos llevan asociados fantasías que son compartidas por sus miembros y que son el material principal del contenido psicológico de los mismos.

Uno de los principales factores que influye en el desarrollo de una sexoafectividad es el acceso a la información y educación. En este sentido la educación integral en sexualidad (EIS) se basa en un currículo para enseñar y aprender aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad, tiene como objetivo preparar a los niños, niñas y jóvenes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los empoderen para vivir y gestionar su salud, bienestar y dignidad, desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas, considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de los demás y entender cuáles son sus derechos a lo largo de la vida y asegurarse de protegerlos (UNESCO, 2018).

Aunque el objetivo de muchos estudios sean los resultados de salud, la comprensión de la educación integral en sexualidad reconoce que este tipo de educación puede contribuir también a resultados más amplios, como actitudes, confianza y autoidentidad más equitativas en relación con el género (UNESCO, 2018).



Hablemos de todo

INJUV

Ministerio de Desarrollo Social y Familia

