

**CAPÍTULO 4:**

# VIOLENCIA HACIA LAS JUVENTUDES



**INJUV**

Ministerio de Desarrollo Social y Familia



## **BULLYING O ACOSO ESCOLAR**

### **CAUSAS–FACTORES DE RIESGO**



Las causas por la que niñas, niños y jóvenes ejercen bullying son variadas e influyen en ella múltiples factores. En el ámbito cultural o social puede responder a la reproducción de modos de convivir basados en la violencia, en el que la incapacidad de resolver conflictos adecuadamente o de manera oportuna puede causar el uso de la violencia como un modo de relación aprendido. También puede que la violencia sea causada por necesidades de autoafirmación, la búsqueda de pertenencia en el grupo o para probar los límites y las reacciones de la comunidad educativa (MINEDUC, 2019).

Es importante tomar en cuenta que no todos los fenómenos son iguales, no se catalizan de la misma manera, ni tienen los mismos efectos. Dicho esto, la mayoría de las personas agresoras actúan sin provocación aparente, no obstante, es usual que justifiquen su comportamiento indicando rasgos de personalidad, aspecto físico, hábitos o actitudes de la víctima (Ortega, 2010). El abuso generado por quienes agreden también se atribuye al abuso de poder, deseo de intimidar, dominar y/o diversión (Cerezo, 2008).

Ante el fenómeno de bullying se pueden identificar factores personales y contextuales que podrían favorecer a estos fenómenos, tanto para sus agresores como para sus víctimas (Castillo-Pulido, 2011; Cerezo, 2008). Entre ellos se pueden distinguir factores como la pobreza y la desigualdad (García y Ascensio, 2015; Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2018; UNESCO, 2017). También tiene mayor propensión a sufrir estos fenómenos quienes tienen una identidad o expresión de género distinta; quienes pertenecen a minorías culturales, minorías étnicas, lenguas minoritarias o minorizadas<sup>8</sup>; quienes tienen distinto color de piel, nacionalidad o religión y personas con discapacidad (García y Ascensio, 2015 UNESCO, 2017, 2019). Asimismo, podría incidir el experimentar conflictos en el entorno familiar y tener relaciones negativas con sus progenitores (García y Ascensio, 2015).

## **BULLYING O ACOSO ESCOLAR**

### **CAUSAS–FACTORES DE RIESGO**



Cabe destacar que, en muchos casos, el bullying tiene relación con el género y la raza. De estos factores devienen algunos tipos de bullying como el racial (cuando el bullying se enfoca en la “raza” de la persona) o el bullying por orientación sexual, identidad y expresión de género (Hazelden Betty Ford Foundation, 2015, UNESCO, 2017). Esta última, no solo afecta a quienes que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales y trans, de hecho, muchos adolescentes que pueden no identificarse como parte de la diversidad sexual y disidencias pueden ser igualmente víctimas de esta clase de bullying si su expresión de género (modos de hablar, caminar, usar su pelo, vestirse) no calzan con los estereotipos sobre lo femenino o lo masculino (Todo Mejora, 2015).



 **Hablemos de todo**

**INJUV**

Ministerio de Desarrollo Social y Familia

