



## Referencias Ciberacoso

Arias, M., Buendía, L., & Fernández, F. (2018). Grooming, Cyberbullying y Sexting en estudiantes en Chile según sexo y tipo de administración escolar. *Revista chilena de pediatría*, 89(3), 352-360. Texto revisado en <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018005000201>

Bégin, M. (2018). El Ciberacoso. Una revisión de investigaciones internacionales sobre representaciones, prevalencias, efectos y explicaciones del fenómeno. *Representaciones* (10), 52-78. Texto revisado en [https://www.researchgate.net/publication/331175085\\_El\\_Ciberacoso\\_Una\\_revision\\_de\\_investigaciones\\_internacionales\\_sobre\\_representaciones\\_prevalencias\\_efectos\\_y\\_explicaciones\\_del\\_fenomeno](https://www.researchgate.net/publication/331175085_El_Ciberacoso_Una_revision_de_investigaciones_internacionales_sobre_representaciones_prevalencias_efectos_y_explicaciones_del_fenomeno)

Choo, K.-K. (2009). Online child grooming: a literature review on the misuse of social networking sites for grooming children for sexual offences. *AIC Reports. Research and Public Policy Series 103*. Australian Institute of criminology.

Citron, D. y Franks, M. (2014). Criminalizing Revenge Porn. *Wake Forest Law Review*, 49, 345-391. Texto revisado en [https://repository.law.miami.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1059&context=fac\\_articles](https://repository.law.miami.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1059&context=fac_articles)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2017c). Informe Mundial de la Infancia 2017: Niños en un mundo digital. Autor. Texto revisado en <https://www.unicef.org/media/48611/file>

Instituto Nacional de la Juventud. (2022). Décima Encuesta Nacional de la Juventud. Informe general de resultados. Texto revisado en [https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/informe\\_general\\_de\\_resultados\\_-\\_10ma\\_encuesta\\_nacional\\_de\\_juventudes.pdf](https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/informe_general_de_resultados_-_10ma_encuesta_nacional_de_juventudes.pdf)

Parsons-Pollard, N. y Moriarty, L. (2009). Cyberstalking: Utilizing What We do Know. *An International Journal of Evidence-based Research, Policy, and Practice*, 4(4), 435-441.

Sticca, F., & Perren, S. (2013). Is cyberbullying worse than traditional bullying? Examining the differential roles of medium, publicity, and anonymity for the perceived severity of bullying. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(5), 739-750. Texto revisado en <https://doi.org/10.1007/s10964-012-9867-3>

Wachs, S., Wolf, K. D. y Pan, C.-C. (2012). Cybergrooming: Risk factors, coping strategies and associations with cyberbullying. *Psicothema*, 24(4), 628-633.

## Ciberbullying

Álvarez-García, D., Núñez Pérez, J. C., Pérez, L. Á., González, A. D., Pérez, C. R. y González-Castro, P. (2011). Violencia a través de las tecnologías de la información y la comunicación en estudiantes de secundaria. *Anales de Psicología*, 27(1), 221–231.

Arias, M., Buendía, L., & Fernández, F. (2018). Grooming, Ciberbullying y Sexting en estudiantes en Chile según sexo y tipo de administración escolar. *Revista chilena de pediatría*, 89(3), 352-360. Texto revisado en <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018005000201>

Fundación Todo Mejora Chile (2016). Encuesta Nacional de Clima Escolar en Chile 2016. Autor.

Garaigordobil, M. (2011). Prevalencia y consecuencias del cyberbullying: Una revisión. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11(2), 233-254. Texto revisado en <https://www.redalyc.org/pdf/560/56019292003.pdf>

Herrera-López, Mauricio, Romera, Eva M., & Ortega-Ruiz, Rosario. (2018). Bullying y Cyberbullying en Latinoamérica. Un estudio bibliométrico. *Revista mexicana de investigación educativa*, 23(76), 125-155. Texto revisado en [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662018000100125&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662018000100125&lng=es&tlng=es)

Hinduja, S. y Patchin, J. W. (2008). Cyberbullying: An Exploratory Analysis of Factors Related to Offending and Victimization. *Deviant Behavior* 29(2), 129-156. Texto revisado en <https://doi.org/10.1080/01639620701457816>

Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2010). Bullying, Cyberbullying, and Suicide. *Archives of suicide research: official journal of the International Academy for Suicide Research*, 14(3), 206-21. Texto revisado en <https://doi.org/10.1080/13811118.2010.494133>

Instituto Nacional de Estadísticas. (2018). Síntesis de Resultados CENSO 2017. Autor.

Instituto Nacional de la Juventud. (2019). Novena Encuesta Nacional de la Juventud. Informe general de resultados. [https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/ix\\_encuesta\\_nacional\\_de\\_la\\_juventud\\_2018.pdf](https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/ix_encuesta_nacional_de_la_juventud_2018.pdf)

Kowalski, R. M., Limber, S. P. y Agatston, P. W. (2012). *Cyberbullying: Bullying in the digital age*. John Wiley & Sons.

Kowalski, R. y Limber, S. (2013). Psychological, Physical, and Academic Correlates of Cyberbullying and Traditional Bullying. *Journal of Adolescent Health*, 53(1), 13-20.

Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N. y Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the Digital Age: A Critical Review and Meta-Analysis of Cyberbullying Research Among Youth. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1073- 1137. Texto revisado en <https://doi.org/10.1037/a0035618>

Machmutow, K., Perren, S., Sticca, F., & Alsaker, F. D. (2012). Peer victimisation and depressive symptoms: Can specific coping strategies buffer the negative impact of cybervictimisation? *Emotional & Behavioural Difficulties*, 17(3-4), 403–420. <https://doi.org/10.1080/13632752.2012.704310>

McGuckin, C., Perren, S., Corcoran, L. y Tsatsou, P. (2013). Coping with cyberbullying: How can we prevent cyberbullying and how victims can cope. En P.K. Smith y G. Steffgen (Eds.). *Cyberbullying Through the New Media: Findings from an International Network*. Psychology Press.

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2018). Ciberacoso: una revisión internacional y nacional de estudios y programas. *Evidencias* (43). Texto revisado en <https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2018/11/EVIDENCIAS-43.pdf>

Ministerio de Salud. (2021). Guía práctica para la prevención del ciberacoso en adolescentes. Texto revisado en [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/03/2021-03-12\\_Gui%CC%81a-Ciberacoso-adolescentes.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/03/2021-03-12_Gui%CC%81a-Ciberacoso-adolescentes.pdf)

Navarro, R. (2016). Gender issues and cyberbullying in children and adolescents: from the analysis of gender differences to the examination of gender identity. En Navarro, R., Yubero, S., Larrañaga, E. (Eds.). *Cyberbullying across the globe. Gender, family and mental health*. Springer International Publishing Switzerland.

Nixon C. L. (2014). Current perspectives: the impact of cyberbullying on adolescent health. *Adolescent health, medicine and therapeutics*, 5, 143–158. Texto revisado en <https://doi.org/10.2147/AHMT.S36456>

Olweus, D. (2012). Cyberbullying: An overrated phenomenon?. *European Journal of Developmental Psychology* 9(5), 1-19. Texto revisado en <https://doi.org/10.1080/17405629.2012.682358>

Patchin, J. W. y Hinduja, S. (2006). Bullies move beyond the schoolyard: A Preliminary Look at Cyberbullying. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 4(2), 148–169. Texto revisado en <https://doi.org/10.1177/1541204006286288>

Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S. y Tippett, N. (2008). Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49(4), 376–385. Texto revisado en <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x>

Smith, P., Thompson, F. y Davidson J. (2014). Cyber safety for adolescent girls: bullying, harassment, sexting, pornography, and solicitation. *Curr Opin Obstet Gynecol*, 26(5), 360-365. Texto revisado en <https://doi.org/10.1097/GCO.000000000000106>

Sourander, A., Klomek, A. B., Ikonen, M., Lindroos, J., Luntamo, T., Koskelainen, M., Ristkari, T. y Helenius, H. (2010). Psychosocial Risk Factors Associated With Cyberbullying Among Adolescents: A Population-Based Study. *Archives of General Psychiatry*, 67(7), 720-728. Texto revisado en <https://doi.org/10.1001/archgenpsychiatry.2010.79>

StatKnows. (2020). Estudio de percepciones de adolescentes y jóvenes sobre ciberacoso. Texto revisado en <https://www.udd.cl/wp-content/uploads/2020/09/estudio-ciberacoso-statknows-con-udd-para-fundacion-katy-summer-informe-de-hallazgos.pdf>

Sticca, F., & Perren, S. (2013). Is cyberbullying worse than traditional bullying? Examining the differential roles of medium, publicity, and anonymity for the perceived severity of bullying. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(5), 739–750. Texto revisado en <https://doi.org/10.1007/s10964-012-9867-3>

StopBullying. (8 de septiembre 2017). Prevent Cyberbullying. Texto revisado en <https://www.stopbullying.gov/cyberbullying/prevention>

Tren Digital. (2016). Encuesta Nacional Uso de Tecnologías en Escolares 2016. Autor.

Tren Digital. (2019). Generación APP en Chile. Nuevos desafíos para la Convivencia Escolar. Autor.

Van Geel, M., Vedder, P. y Tanilon, J. (2014). Relationship between peer victimization, cyberbullying, and suicide in children and adolescents: A meta-analysis. *Pediatrics*, 168(5), 435- 442. Texto revisado en <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2013.4143>

Varela, J., Pérez, C., Schwaderer, H., Astudillo, J. y Lecannelier, F. (2010). Caracterización de cyberbullying en el gran Santiago de Chile, en el año 2010. *Revista Cuadrimestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional*. 2014, 18(2), 347-354. Texto revisado en <https://doi.org/10.1590/2175-3539/2014/0182794>

## Grooming

Arias, M., Buendía, L., & Fernández, F. (2018). Grooming, Ciberbullying y Sexting en estudiantes en Chile según sexo y tipo de administración escolar. *Revista chilena de pediatría*, 89(3), 352-360. Texto revisado en <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018005000201>

Cerna, T. (15 agosto 2019). Grooming en Chile: El 65% de las indagatorias de la PDI tiene como víctima a una niña menor de 14 años. *Emol*. Texto revisado en

<https://www.emol.com/noticias/Nacional/2019/08/15/958069/Grooming-en-Chile-El-65-de-las-indagatorias-de-la-PDI-tiene-como-victima-a-una-nina-menor-de-14-anos.html>

Choo, K.-K. (2009). Online child grooming: a literature review on the misuse of social networking sites for grooming children for sexual offences. AIC Reports. Research and Public Policy Series 103. Australian Institute of criminology.

Cossins, A. (2002). The hearsay rule and delayed complaints of child sexual abuse: The law and the evidence. *Psychiatry, Psychology and Law*, 9(2), 163–176. Texto revisado en <https://doi.org/10.1375/13218710260612055>

European Institute for Gender Equality. (2017). Cyber violence against women and girls. Autor.

Gómez-Guadix, M., De Santisteban P. y Alcázar, M. Á. (2017). The construction and psychometric properties of the questionnaire for online sexual solicitation and interaction of minors with adults. *Sexual Abuse*, 30(8), 975-991. Texto revisado en <https://doi.org/10.1177/1079063217724766>

Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2017). Guía de sensibilización sobre Convivencia Digital. Autor.

Instituto Nacional de Estadísticas. (2017). Policía de investigaciones: Informe anual 2016. INE y PDI. Texto revisado en [https://www.ine.cl/docs/default-source/police/C3%ADa-de-investigaciones/publicaciones-y-anuarios/anuarios/informe-anual-pdi-2016.pdf?sfvrsn=cbd2a77c\\_2](https://www.ine.cl/docs/default-source/police/C3%ADa-de-investigaciones/publicaciones-y-anuarios/anuarios/informe-anual-pdi-2016.pdf?sfvrsn=cbd2a77c_2)

Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. (2009a). Estudio sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por niños y adolescentes y e-confianza de sus padres. Texto revisado en <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=2051&tipo=documento>

Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. (2009b). Guía legal sobre ciberbullying y grooming. Observatorio de la Seguridad de la Información, Área Jurídica de la Seguridad y las TIC.

Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. (2009c). Guía de actuación. Texto revisado en [https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/herramientas/guia\\_ciberacoso.pdf](https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/herramientas/guia_ciberacoso.pdf)

Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. (2013). Guía S.O.S contra el grooming para padres y educadores. Texto revisado en <https://es.slideshare.net/alfredovela/manual-sobre-grooming-para-educadores-inteco>

Kloess, J. A., Beech, A. R. y Harkins, L. (2014). Online child sexual exploitation: Prevalence, process, and offender characteristics. *Trauma, Violence*

McAlinden, A.-M. (2006). "Setting 'em up": Personal, familial and institutional grooming in the sexual abuse of children. *Social and Legal Studies*, 15, 339–362. Texto revisado en <https://doi.org/10.1177/0964663906066613>

Ministerio del Interior y Seguridad Pública. (2021). *Ciberguía de Denuncia al Abuso Digital*. Fundación Katy Summer y Equipo de Respuesta ante Incidentes de Seguridad Informática.

Mitchell, K. J., Finkelhor, D. y Wolak, J. (2007). Youth internet users at risk for the most serious online sexual solicitations. *American Journal of Preventive Medicine*, 32(6), 532–537. Texto revisado en <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2007.02.001>

Policía de Investigaciones. (26 de febrero 2020). Grooming: investigamos más de 4 mil casos en 2019. Texto revisado en <https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2020/02/26/grooming-investigamos-m%C3%A1s-de-4-mil-casos-en-2019>

Schoeps, K., Peris, M., Garaigordobil, M., & Montoya-Castilla, I. (2020). Risk factors for being a victim of online grooming in adolescents. *Psicothema*, 32(1), 15-23.

Sourander, A., Klomek, A. B., Ikonen, M., Lindroos, J., Luntamo, T., Koskelainen, M., Ristkari, T. y Helenius, H. (2010). Psychosocial Risk Factors Associated With Cyberbullying Among Adolescents: A Population-Based Study. *Archives of General Psychiatry*, 67(7), 720-728. Texto revisado en <https://doi.org/10.1001/archgenpsychiatry.2010.79>

Staksrud, E. y Livingstone, S. (2009). Children and online risk: Powerless victims or resourceful participants?. *Information, Communication and Society*, 12(3), 364- 387. Texto revisado en <https://doi.org/10.1080/13691180802635455>

Tren Digital. (2016). *Encuesta Nacional Uso de Tecnologías en Escolares 2016*. Autor.

Wachs, S., Wolf, K. D. y Pan, C.-C. (2012). Cybergrooming: Risk factors, coping strategies and associations with cyberbullying. *Psicothema*, 24(4), 628–633.

Williams, R. Elliott. I. y Beech.A. (2013). Identifying Sexual Grooming Themes Used by Internet Sex Offenders. *Deviant Behavior*, 34(2), 135-152. [https://www.researchgate.net/publication/241685177\\_Identifying\\_Sexual\\_Grooming\\_Themes\\_Used\\_by\\_Internet\\_Sex\\_Offenders](https://www.researchgate.net/publication/241685177_Identifying_Sexual_Grooming_Themes_Used_by_Internet_Sex_Offenders)

## Cyberstalking

Ananías Soto, C. y Vergara Sánchez, K. (2020). Informe preliminar Chile y la violencia de género en Internet: experiencias de mujeres cis, trans y no binaries. *Amaranta*, Aurora Proyecto.

Bocij, P, y McFarlane, L. (2002). Online harassment: Towards a definition of cyberstalking, *Prison Service Journal*, 139, 31-38.

Citron, A. (2015). Addressing cyber harassment: an overview of hate crimes in cyberspace. *Journal of Law, Technology & the Internet* 6(1). Texto revisado en <https://ssrn.com/abstract=2932358>

European Institute for Gender Equality. (2017). *Cyber violence against women and girls*. Autor.

European Union Agency for Fundamental Rights. (2014). *Violence against women: an EU-wide survey: Main results*. Autor.

Fundación Datos Protegidos. (2018). *Violencia de Género en Internet en Chile*. Texto revisado en <https://datosprotegidos.org/wp-content/uploads/2018/12/Informe-Violencia-de-ge%CC%81nero-en-Internet-en-Chile.pdf>

Fundación Datos Protegidos. (7 de marzo 2021). #8MCIBERSEGURAS: 10 insumos prácticos de autocuidado digital. Texto revisado en <https://datosprotegidos.org/descarga-8mciberseguras-10-insumos-practicos-de-autocuidado-digital/>

Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. (s.f). *Cyberstalking*. Gobierno de Colombia. Texto revisado en <https://mintic.gov.co/portal/inicio/5513:Cyberstalking>

Ministerio del Interior y Seguridad Pública. (2021). *Ciberguía de Denuncia al Abuso Digital*. Fundación Katy Summer y Equipo de Respuesta ante Incidentes de Seguridad Informática.

Nobles, M., Reynolds, W., Fox, K. y Fisher, B. (2014). Protection Against Pursuit: A Conceptual and Empirical Comparison of Cyberstalking and Stalking Victimization Among a National Sample. *Justice Quarterly* 31(6), 986-1014. Texto revisado en <http://dx.doi.org/10.1080/07418825.2012.723030>

Organización de las Naciones Unidas. (2018). *Informe de la Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias acerca de la violencia en línea contra las mujeres y las niñas desde la perspectiva de los derechos humanos*. Texto revisado en <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G18/184/61/PDF/G1818461.pdf?OpenElement>

ittaro, M. (2007). Cyber stalking: An Analysis of Online Harassment and Intimidation. *International Journal of Cyber Criminology*, 1(2), 180–197.

Pontificia Universidad Católica de Chile. (2017). *Implementación de estudio de usos, oportunidades y riesgos en el uso de TIC por parte de niños, niñas y adolescentes en Chile: Informe final*. MINEDUC y UNESCO-OREALC.

Powell, A. y Henry, N. (2017). *Sexual Violence in a Digital Age*. Palgrave MacMillan.



Symanovich, S. (2 de abril 2019). Cyberstalking: Help protect yourself against cyberstalking. NortonLifeLock. Texto revisado en <https://us.norton.com/internetsecurity-how-to-how-to-protect-yourself-from-cyberstalkers.html>

Tren Digital. (2016). Encuesta Nacional Uso de Tecnologías en Escolares 2016. Autor.

## Doxing

Ananías Soto, C. y Vergara Sánchez, K. (2020). Informe preliminar Chile y la violencia de género en Internet: experiencias de mujeres cis, trans y no binaries. Amaranta, Aurora Proyecto.

Consortium for Elections and Political Process Strengthening. (2019). Violence Against Women in Elections Online: A Social Media Analysis Tool. International Foundation for Electoral Systems.

Douglas, D. (2016). Doxing: a conceptual analysis. Ethics and Information Technology 18, 199–210. Texto revisado en <https://doi.org/10.1007/s10676-016-9406-0>

Latto, N. (19 de mayo 2021). ¿Qué es el doxxing y cómo puede evitarlo? Avast Academy. Texto revisado en <https://www.avast.com/es-es/c-what-is-doxxing#topic-1>

Organización de las Naciones Unidas. (2018). Informe de la Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias acerca de la violencia en línea contra las mujeres y las niñas desde la perspectiva de los derechos humanos. <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G18/184/61/PDF/G1818461.pdf?OpenElement>

Pontificia Universidad Católica de Chile. (2017). Implementación de estudio de usos, oportunidades y riesgos en el uso de TIC por parte de niños, niñas y adolescentes en Chile: Informe final. MINEDUC y UNESCO-OREALC.

Rafter, D. (21 de mayo 2021). What is doxing? NortonLifeLock. Texto revisado en <https://us.norton.com/internetsecurity-privacy-what-is-doxing.html>

Tren Digital. (2016). Encuesta Nacional Uso de Tecnologías en Escolares 2016. Autor.

## Sexting

Amnistía Internacional. (20 noviembre 2017). Amnistía revela alarmante impacto de los abusos contra las mujeres en Internet. Texto revisado en <https://www.amnesty.org/es/latest/news/2017/11/amnesty-reveals-alarming-impact-of-online-abuse-against-women/>



Ananías Soto, C. y Vergara Sánchez, K. (2020). Informe preliminar Chile y la violencia de género en Internet: experiencias de mujeres cis, trans y no binaries. Amaranta, Aurora Proyecto.

Arias, M., Buendía, L., & Fernández, F. (2018). Grooming, Cyberbullying y Sexting en estudiantes en Chile según sexo y tipo de administración escolar. *Revista chilena de pediatría*, 89(3), 352-360. Texto revisado <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018005000201>

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2011). Ley 20526: Sanciona el acoso sexual de menores, la pornografía infantil virtual y la posesión de material pornográfico infantil. Texto revisado en <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1028636>

Cavada Herrera, J. (2018). Revenge porn Legislación extranjera. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, asesoría Parlamentaria.

Citron, D. y Franks, M. (2014). Criminalizing Revenge Porn. 49 *Wake Forest L*, 345. [https://repository.law.miami.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1059&context=fac\\_articles](https://repository.law.miami.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1059&context=fac_articles)

ECPAT International y Religiones por la Paz. (2016). Protegiendo a Niñas, Niños y Adolescentes Contra la Explotación Sexual en línea: una guía para la acción para líderes y comunidades religiosas. ECPAT International. RFP. Unicef.

European Institute for Gender Equality. (2017). Cyber violence against women and girls. Autor.

European Union Agency for Fundamental Rights. (2014). Violence against women: an EU-wide survey: Main results. Autor.

Fajardo Caldera, M., Gordillo Hernández, M. y Regalado Cuenca, A. (2013). Sexting: nuevos usos de la tecnología y la sexualidad en adolescentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 521-533. Texto revisado en <http://dehesa.unex.es/handle/10662/958>

Franks, M. (2015). Drafting an Effective 'Revenge Porn' Law: A Guide for Legislators. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2468823>

Gobierno de Argentina. (2020). Guía para madres, padres y docentes: sexting. Texto revisado en <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/guia-para-madres-padres-docentes-sexting>

Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2017). Guía de sensibilización sobre Convivencia Digital. Autor.

Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. (2011). Guía sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo. Inteco y PantallasAmigas.

Kloess, J. A., Beech, A. R. y Harkins, L. (2014). Online child sexual exploitation: Prevalence, process, and offender characteristics. *Trauma, Violence, & Abuse*, 15(2), 126–139. Texto revisado en <https://doi.org/10.1177/1524838013511543>

Mejía-Soto, G. (2014). Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes. *Perinatología y reproducción humana*, 28(4), 217-221. Texto revisado en [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-53372014000400007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-53372014000400007&lng=es&tlng=es)

Mercado Contreras, C., Pedroza Cabrera, F. y Martínez Martínez, K. (2016). Sexting: su definición, factores de riesgo y consecuencias. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 0(10), 1-18. Texto revisado en <https://doi.org/10.4995/reinad.2016.3934>

Ministerio del Interior y Seguridad Pública. (2021). *Ciberguía de Denuncia al Abuso Digital*. Fundación Katy Summer y Equipo de Respuesta ante Incidentes de Seguridad Informática.

Organización de las Naciones Unidas. (2018). Informe de la Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias acerca de la violencia en línea contra las mujeres y las niñas desde la perspectiva de los derechos humanos. Texto revisado en <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G18/184/61/PDF/G1818461.pdf?OpenElement>

Patallas Amigas. (2021). ¿has decidido sextear? Décalogo para el sexting seguro. Texto revisado en <https://www.sextingseguro.com/consejos-sextear-nudes-con-menos-riesgos/>

Pathé, M, y Mullen, P.E. (1997). The impact of stalkers on their victims. *Br J Psychiatry*, 170(1), 12-17. Texto revisado en <https://doi.org/10.1192/bjp.170.1.12>

Sourander, A., Klomek, A. B., Ikonen, M., Lindroos, J., Luntamo, T., Koskelainen, M., Ristkari, T. y Helenius, H. (2010). Psychosocial Risk Factors Associated With Cyberbullying Among Adolescents: A Population-Based Study. *Archives of General Psychiatry*, 67(7), 720-728. Texto revisado en <https://doi.org/10.1001/archgenpsychiatry.2010.79>

Tren Digital. (2016). *Encuesta Nacional Uso de Tecnologías en Escolares 2016*. Autor.