

CAPÍTULO 4:

VIOLENCIAS



Toyota ruft Autos zurück
Der japanische Autohersteller Toyota muss wieder Autos zurückrufen. In den USA müssen Autos der Modelle Corolla Matrix wegen Problemen mit der Motorsteuerung zurückgerufen werden. Der Motor könnte bei hoher Geschwindigkeit ohne Warnung ausgehen und könnte sich überhitzen. In den USA sind bereits über 35.000 Autos zurückgerufen worden.

IG Metall fordert 6 Prozent
Die Metallergewerkschaft IG Metall fordert eine 6-prozentige Lohnerhöhung für die Beschäftigten in der Metallindustrie.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR

CONCEPTOS BÁSICOS

La violencia escolar es una problemática compleja y multifacética que abarca diversas formas de agresión física, psicológica, social y sexual, y que se manifiesta en las interacciones diarias dentro de las instituciones educativas. Esta violencia no es un fenómeno aislado, sino que refleja y perpetúa las dinámicas de poder y las relaciones sociales presentes en la sociedad en general.

Tipos de Violencia Escolar

- **Violencia Física:** Incluye golpes, patadas y cualquier forma de castigo corporal.
- **Violencia Psicológica o Emocional:** Comprende el maltrato psicológico, abuso verbal y emocional, como humillar, denigrar, amenazar, burlas y apodos.
- **Violencia Social:** Se manifiesta a través de la exclusión social y la difusión de rumores malintencionados.
- **Agresiones Sexuales:** Involucra acoso, violación y tocamientos no consentidos.
- **Bullying o Acoso Escolar:** Es una forma de maltrato sistemático entre iguales que ocurre de manera constante y repetitiva.
- **Cyberbullying o Acoso Escolar en Línea:** Similar al bullying, pero se realiza a través de medios digitales.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR

CONCEPTOS BÁSICOS

Características del Bullying

El bullying se distingue por tres características fundamentales:

- **Relación Asimétrica de Poder:** La víctima tiene dificultad para defenderse debido a una desventaja en términos de poder o fuerza.
- **Intencionalidad:** El comportamiento agresivo es proactivo e intencionado por parte del agresor.
- **Repetición:** La conducta agresiva se repite de manera constante y consistente.

Roles en el Bullying

- **Agresores:** Individuos o grupos que llevan a cabo el bullying, a menudo creando un entorno social que refuerza sus comportamientos.
- **Víctimas:** Los objetivos del bullying, que generalmente experimentan aislamiento, soledad, pena y baja autoestima.
- **Espectadores:** Estudiantes que no participan directamente en el bullying pero que pueden influir en su persistencia al defender a la víctima o aliarse con el agresor.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR

CONCEPTOS BÁSICOS

El bullying tiene efectos negativos a corto, mediano y largo plazo en el desarrollo emocional y social de niños y adolescentes. Se ha comprobado su relación con diversas patologías físicas, psicosomáticas y de salud mental, tanto en la infancia y adolescencia como en la vida adulta.

Bullying por Orientación Sexual, Identidad y Expresión de Género: Un tipo particularmente preocupante de bullying es el basado en la orientación sexual, identidad y expresión de género, debido a su asociación con altas tasas de suicidio, reflejando a menudo una victimización que también ocurre en el hogar.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR

CIFRAS DE INTERÉS



La Décima Encuesta de la Juventud revela que en 2022, el 20,7% de jóvenes experimentaron violencia física en escuelas, mientras que el 22,8% sufrió violencia psicológica. En 2016, los insultos y garabatos representaron el 60% de la violencia escolar, seguidos por burlas (58%) y rumores malintencionados (50%). El 60% de jóvenes presenció algún tipo de violencia escolar, siendo más frecuente entre hombres (62%) y jóvenes de 15-19 años (70%).

La Encuesta Nacional de Clima Escolar 2016 mostró que el 80,6% de estudiantes LGBTIQ+ se siente inseguro por su orientación sexual y el 94,8% ha escuchado comentarios LGBTIQ+fóbicos en la escuela. El 9,7% y el 10,3% de estudiantes LGBT sufrieron ataques físicos por su orientación sexual y expresión de género, respectivamente.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR

CIFRAS DE INTERÉS



Según el Programa Hora Segura 2019-2020, el 32% de los maltratos ocurren en colegios, siendo más frecuentes entre personas LGBTIQ+ (29%) que entre heterosexuales cisgénero (19%).

A nivel nacional, la prevalencia de bullying es del 15,1%, siendo el bullying sexual el más común (18,4%). La apariencia física es la causa principal (32,3%). El 30% de los jóvenes que sufren bullying no toman ninguna acción al respecto, y el 25% lo comunica a su familia. Además, el 83% de los jóvenes cree que el bullying busca obtener admiración, y el 84% ha sido testigo de episodios de bullying.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR

CIFRAS DE INTERÉS



Según la Agencia de Calidad de la Educación, el 4,2% de estudiantes de 4° Medio y el 25% de 8° Básico han sido víctimas de bullying. El 46,5% de estudiantes de 4° Medio y el 41% de 8° Básico sufren bullying un par de veces al mes. Los estudiantes de grupos socioeconómicos bajos son más afectados (28%).

El informe de la Agencia de Calidad de la Educación 2017 señala que el 45% de los estudiantes sufre acoso por su personalidad, y que aquellos que no lo sufren tienen mejores resultados académicos. Además, el informe de GLSEN y Fundación Todo Mejora 2019 destaca que los estudiantes LGBTIQ+ en Chile tienen altos niveles de depresión y baja autoestima debido a la victimización y tienen poco acceso a recursos de apoyo.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR**CAUSAS–FACTORES DE RIESGO**

Las causas del bullying en niñas, niños y jóvenes son variadas e influenciadas por múltiples factores. En el ámbito cultural y social, el bullying puede ser resultado de la violencia como modo de convivencia y la incapacidad para resolver conflictos adecuadamente. También puede ser causado por la necesidad de autoafirmación, búsqueda de pertenencia, o para probar los límites y reacciones de la comunidad educativa.

La mayoría de las personas agresoras actúan sin provocación aparente, aunque suelen justificar su comportamiento basándose en rasgos de la víctima. El abuso puede deberse a un deseo de intimidar, dominar o simplemente por diversión.

Existen factores personales y contextuales que favorecen el bullying, como la pobreza, desigualdad, identidad o expresión de género distinta, pertenencia a minorías culturales o étnicas, diferente color de piel, nacionalidad o religión, y discapacidades. También influyen los conflictos familiares y relaciones negativas con los progenitores.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR

CAUSAS–FACTORES DE RIESGO



El bullying frecuentemente está relacionado con el género y la raza, incluyendo el bullying racial y por orientación sexual, identidad y expresión de género. Este tipo de bullying no solo afecta a personas que se identifican como LGBT, sino también a adolescentes cuya expresión de género no se ajusta a los estereotipos tradicionales.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR

SÍNTOMAS Y SIGNOS



Como signos o señales de que una persona es víctima de bullying es importante tomar en cuenta las consecuencias de este, que son diversas y significativas para todas las partes involucradas:

- Quienes agreden pueden experimentar vacío interior, dificultades para adaptarse, tendencias coléricas y depresivas, falta de confianza, enfrentamientos con la autoridad, entre otros.
- Las víctimas sufren efectos anímicos y físicos como problemas de autoestima, bajo rendimiento académico, estrés postraumático, ansiedad, depresión e incluso riesgo de autolesiones y suicidio.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR

SÍNTOMAS Y SIGNOS



Estos efectos pueden persistir hasta la adultez, impactando negativamente en la salud mental y el desarrollo personal. Además, el bullying afecta a toda la comunidad escolar, incluidos espectadores que pueden temer intervenir. Y por último, influye en toda la comunidad escolar ya que promueve mensajes sexistas y restringir la expresión de género y sexualidad.

BULLYING O ACOSO ESCOLAR**HERRAMIENTAS DE AFRONTAMIENTO Y PREVENCIÓN**

Algunas medidas clave para prevenir la violencia escolar y el bullying son:

- Rechazo de toda forma de violencia y abuso.
- Resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo.
- Promoción de la empatía y la aceptación mutua.
- Apoyo a compañeros aislados y creación de un ambiente de confianza.
- Evitar el aislamiento y transitar por lugares seguros.
- Apoyo y acompañamiento a las víctimas de violencia escolar, incluyendo la denuncia a las autoridades escolares.
- Recurso a protocolos de acción y reglamentos internos de los establecimientos educativos.
- Búsqueda de apoyo de pares, docentes o profesionales en caso de sufrir bullying.
- Considerar asistencia psicológica especializada en casos de necesidad.
- Importancia del rol de los espectadores en detener el bullying y reducir el impacto emocional en las víctimas.



 **Hablemos de todo**

INJUV

Ministerio de Desarrollo Social y Familia

